

Урок математики в 4 б классе (АООП – 2 вариант).

Тема: «Большой - маленький»

Тип урока: Изучение нового материала

Цели:

- Дать понятие о величине «большой - маленький»; учить сравнивать предметы по величине «большой - маленький».
- Развивать и корригировать мыслительную деятельность через упражнения в анализе, синтезе; внимание через устный счёт;
- Повышать интерес и мотивацию к познанию нового через использование игровых моментов; расширять кругозор путём использования дополнительного материала.

Методы и приёмы: игра, беседа, рассказ, коррекционные упражнения.

Оборудование: компьютерная презентация, иллюстрации с изображением клоунов, цирковых зверей; карточки с изображением кругов, предметов разной величины; коробка с сюрпризом; жетоны.

Ход урока

1. Организационный момент

- Сегодня мы с вами отправимся на представление в цирк, а чтобы туда попасть, необходимо приобрести билеты.

- Я показываю вам круг, а вы называете его цвет, получаете билет и занимаете своё место.

2. Подготовка к восприятию нового материала

а) Игра «Найди лишний»

- На доске изображены предметы:

1) красное яблоко

2) красная тарелка

3) красный помидор

4) жёлтый апельсин большого размера

5) красный мячик

- Ребята, как вы думаете, какой предмет здесь лишний? (*жёлтый апельсин*);

- Почему? По какому признаку? (*по цвету, все предметы красные, а апельсин жёлтый*);

- А ещё, по какому признаку? (*по величине*);

- Правильно, все предметы маленькие, а апельсин большой.

- А что объединяет все эти предметы? (*одинаковая форма предметов*);

- На что они похожи? (*на круг*);

- Молодцы!

б) Счёт предметов

- Давайте посчитаем наши предметы, начнём с яблока. Считаем хором.

- Итак, сколько мы насчитали предметов? (*5 предметов*);

- Сколько из них маленьких? Считаем хором. (*4 предмета*)

- Сколько больших? (*1 предмет*)

- Молодцы!

- Итак, билеты мы приобрели, представление начинается.

3. Изучение нового материала

- Нас на арене цирка встречает клоун Клёпа и его друзья. Они нам будут представлять задания, с которыми нам необходимо справиться, за правильное выполнение вы получите жетоны, в которых нас ждёт сюрприз.

а) Сообщение темы

- Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с новой величиной «Большой – маленький».

- Объяснение учителя у доски с использованием наглядного материала (эта большая машинка. Эта машина маленькая. Это яблоко большое. Это яблоко маленькое и т.д.).

Задание: покажи и назови большие, маленькие предметы (работа у доски);

б) Работа над величиной

- Ребята, дрессированный слон покажет, какие животные выступают в цирке.

- Демонстрация карточек с изображением животных со словами: сравни этих животных по величине:

- кошка и тигр;
- собака и слон;
- свинья и лошадь;
- лев и крыса и т.д.

(дети поощряются жетонами, похвалой)

• **Физминутка**

- А теперь в цирке антракт, а у нас с вами – физкультура:

Гриша шёл, шел, шел,
Белый гриб нашёл.
Раз – грибок
Два – грибок,
Положил их в кузовок.

4. Первичное закрепление нового материала

а) Работа с учебником (страница 8, задание № 4)

- Сравни по величине цыплёнка, курицу, петуха.

- Расскажи, кто больше, кто меньше. Кто самый большой, кто самый маленький.

б) Игра с элементами беседы

- Ребята, клоун Клёпа предлагает поиграть в игру «Кто больше назовёт»

Задание: найти в классной комнате предметы, который больше (меньше), чем учебник математики.

- Назовите эти предметы, объясняя свой выбор (дети поощряются жетонами, похвалой)

• **Пальчиковая гимнастика (Шнуровка)**

в) Работа в тетрадях

- Клоун Кеша предложил нарисовать круги по точкам:

- Откройте свои тетради.

- Покажите пальчиком большой круг, затем маленький круг.

- Соедините точки карандашом и нарисуйте сначала большой круг, потом маленький круг.

- Индивидуально-дифференцированный подход: Редько Егор, Жилкина Люба - обводят по тонкой линии.

- Посмотрим, у кого какие круги получились (дети поощряются жетонами, похвалой).

Минутка релаксации: реснички опускаются,
Глазки закрываются.
Мы спокойно отдыхаем
Сном волшебным засыпаем.
Мы спокойно отдыхали,
Сном волшебным засыпали,
Но пора уже вставать.
Крепче кулачки сжимаем,
Их повыше поднимаем.
Потянуться! Улыбнуться!

5. Итог урока

- С какой величиной мы сегодня работали? (большой – маленький)

- На столе у вас лежат картинки с изображением наших гостей- клоунов Клёпы и Кеши, покажите пальчиком сначала большого клоуна, а затем маленького.

- Молодцы!

- Давайте посчитаем у кого, сколько жетонов; поощрение детей.

- Наш урок подошёл к концу.